

Аннотация

к рабочим программам совместной деятельности педагогов с детьми, составленных на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Верaksa ,М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой МБДОУ №1 "Чебурашка» ст.Гиагинской

1.1 Пояснительная записка

В детском саду воспитателями всех возрастных групп и специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем разработаны рабочие программы и утверждены на педагогическом совете (протокол №1 от 28.08.2015 г.) на 2015-2016 уч.г. Рабочая программа (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на федеральных государственных образовательных стандартах (региональном компоненте, компоненте дошкольного образовательного учреждения). Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе примерной или авторской программы для каждой возрастной группы.

1.2. Цели и задачи реализации Программы

Цель: создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям детского сада и определенной образовательной области.

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области;
- определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса ДОО и контингента воспитанников.

1.3. Принципы и подходы к формированию Программы

Функции рабочей программы:

- Нормативная: программа является документом, обязательным для исполнения;
- Целеполагание: программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;
- Процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;
- Аналитическая: выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.